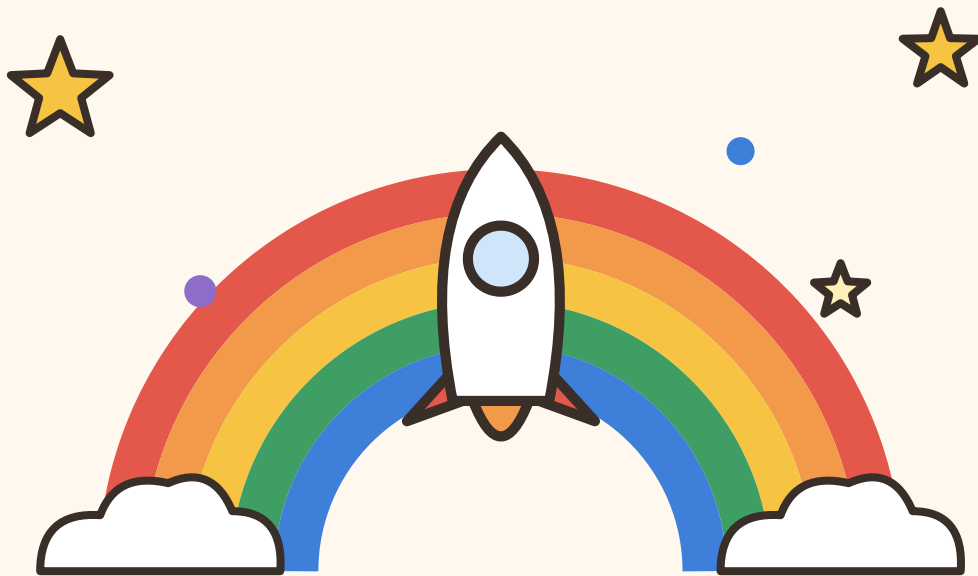


CUADERNO DE ACTIVIDADES

Mi Gran Cuaderno



Este cuaderno es de:

.....

¡Completa los números!

Escribe los números que faltan en los cuadros vacíos.

1	2	3		5	6	7	8		10
11	12		14	15		17	18	19	
21		23	24		26		28		30

¿QUÉ SIGUE? SIGUE CONTANDO

2 › 4 › 6 › ›

5 › 10 › 15 › ›

10 › 9 › 8 › ›



Para los adultos: Cuenten en voz alta por cada fila y paren en los huecos. En las filas de abajo, pregunta “¿Cuánto sumamos cada vez?” Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y hacia atrás fortalece el sentido numérico.

Unos 15 min · Orden numérico hasta 30 y conteo por saltos

¡Quita y cuenta!

Las formas tachadas se fueron. Cuenta las que quedan y escribe la respuesta.



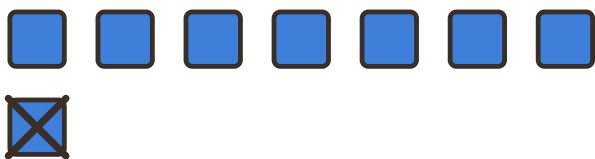
$5 - 2 =$



$7 - 3 =$



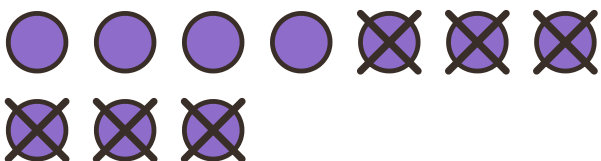
$6 - 4 =$



$8 - 1 =$



$9 - 5 =$



$10 - 6 =$



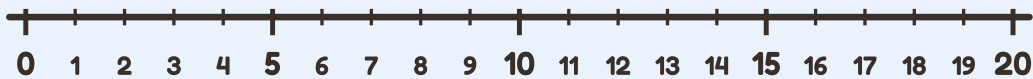
Para los adultos: Cuéntalo como un cuento: “Había 5 pelotas y 2 se fueron rodando. ¿Cuántas quedan?” Tu peque cuenta solo las formas sin X. Los juguetes pequeños que se pueden quitar de verdad ayudan mucho.

Unos 15 min · Restas hasta 10

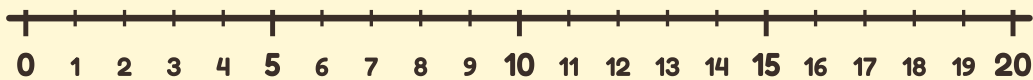
¡Salta en la recta!

Empieza en el primer número y dibuja saltitos hasta encontrar la respuesta.

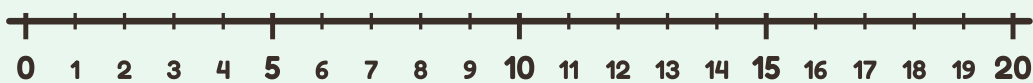
$7 + 5 =$



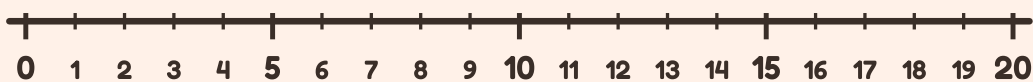
$4 + 9 =$



$15 - 6 =$



$18 - 8 =$



Para los adultos: Para +, salta a la derecha; para –, salta a la izquierda. Dibuja un saltito curvo por cada paso y cuenta en voz alta. Es un gran puente entre contar objetos y calcular mentalmente.

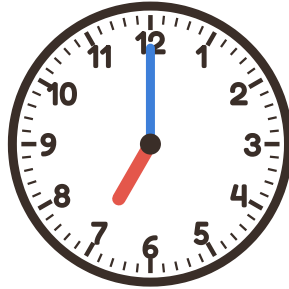
15–20 min · Sumar y restar hasta 20

¿Qué hora es?

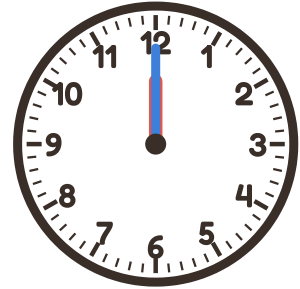
La manecilla larga apunta al 12. Mira la corta para saber la hora.



Son las



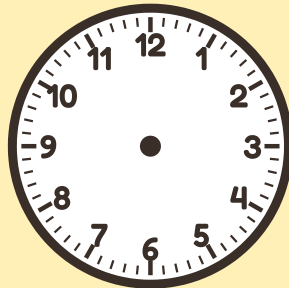
Son las



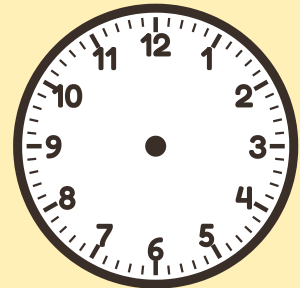
Son las



Son las



**Dibuja las
manecillas:
8:00**



**Dibuja las
manecillas:
4:00**



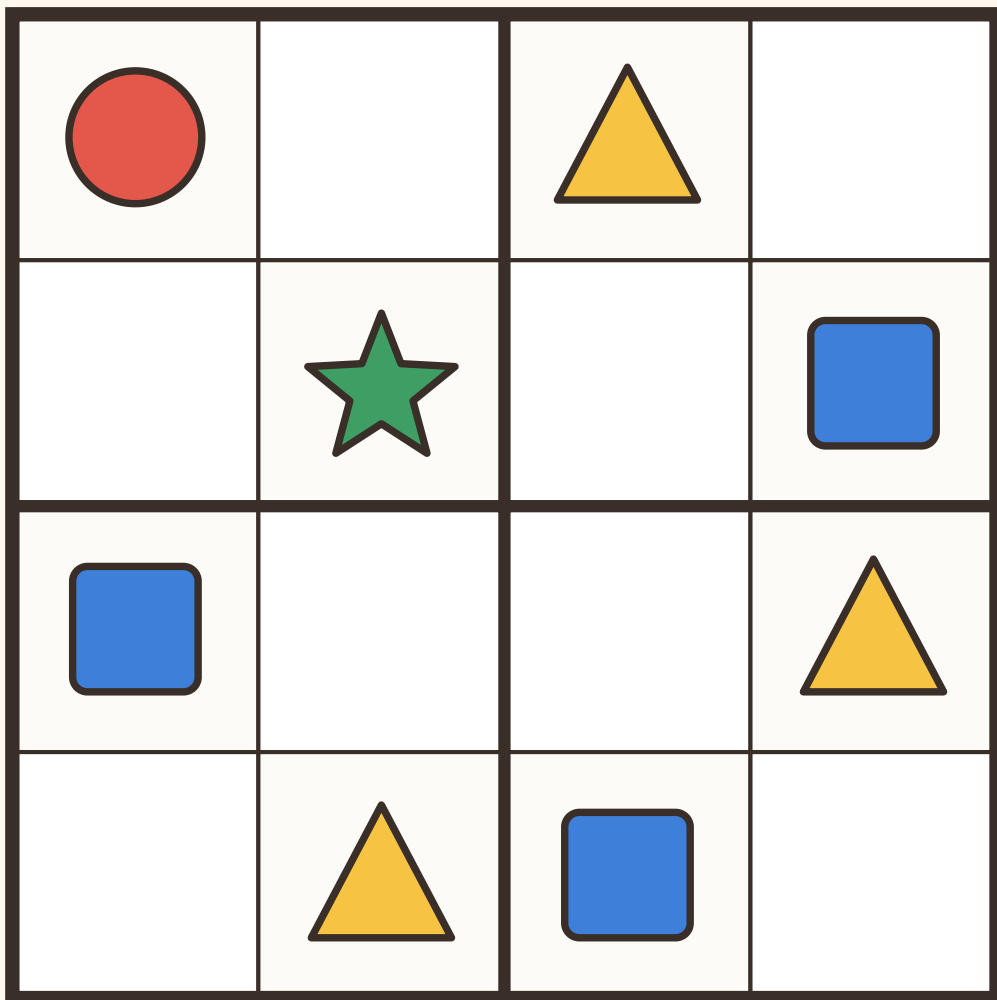
Para los adultos: Empieza por la manecilla roja corta: marca la hora. Cuando la manecilla azul larga apunta hacia arriba al 12, es la hora en punto. Señala los relojes de la casa durante el día.

Unos 15 min · La hora en punto

¡Sudoku de formas!

Cada fila, cada columna y cada cuadro grueso tiene las 4 formas.
¡Dibuja las que faltan!

Usa estas:

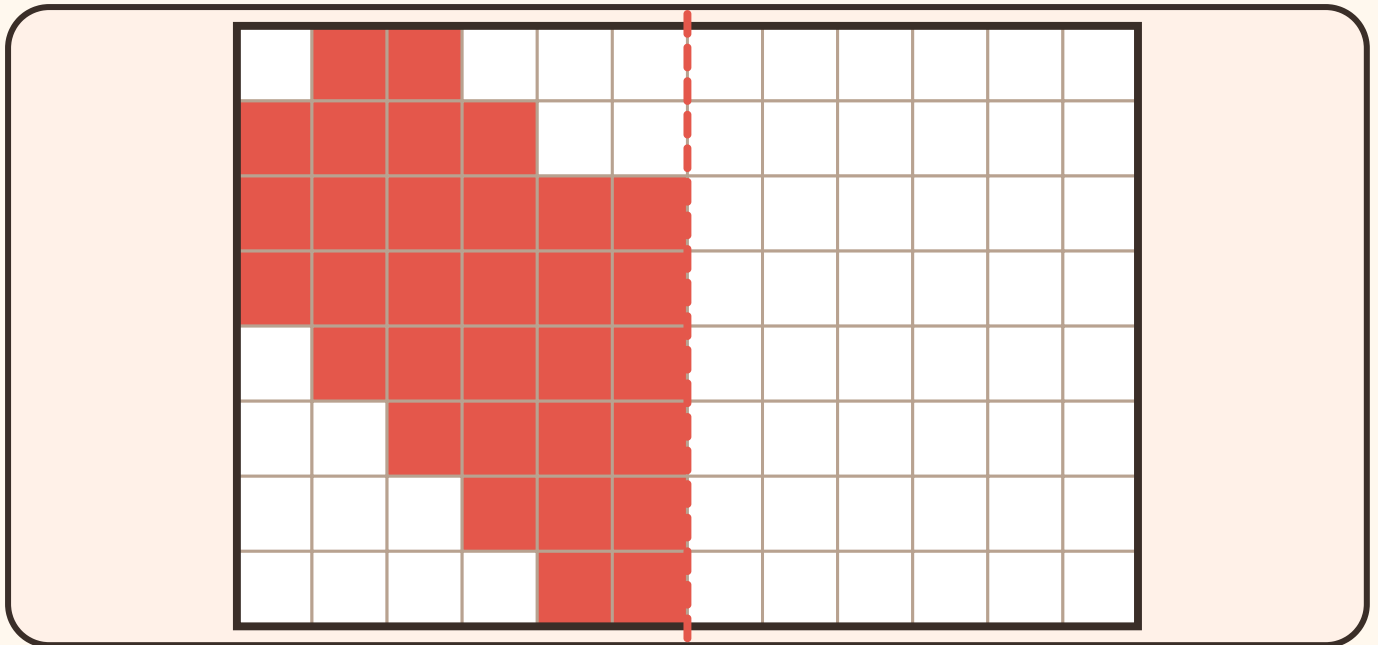
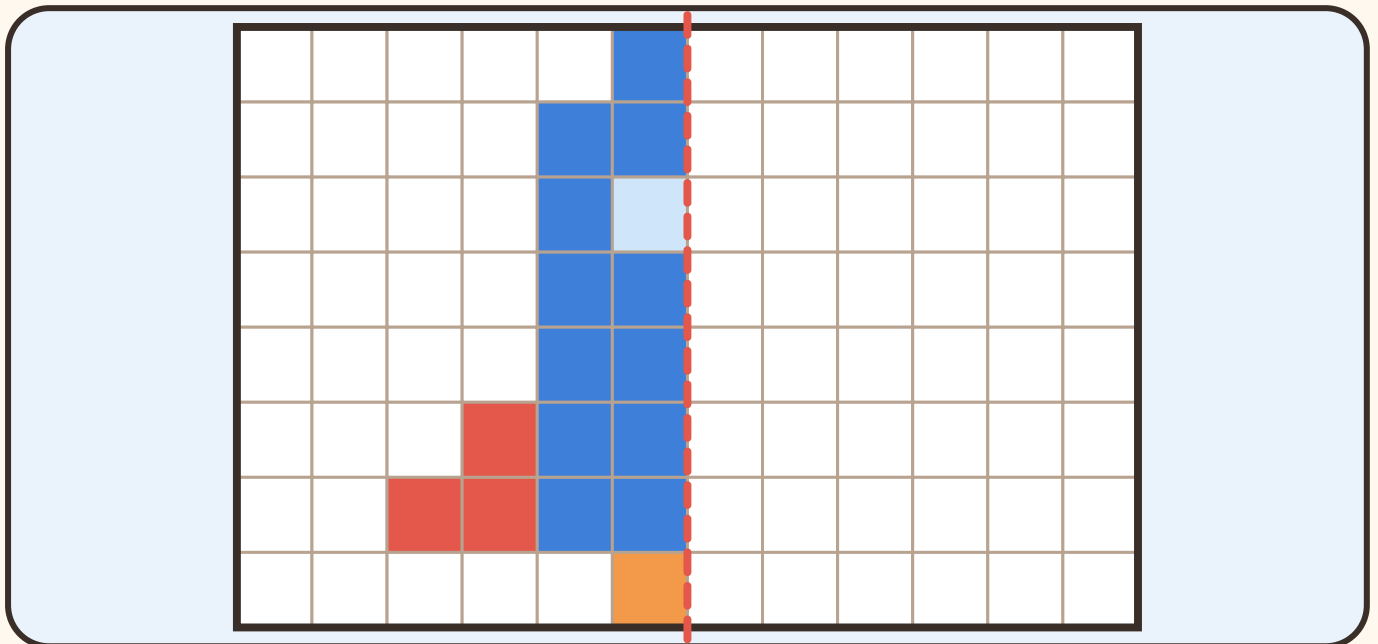


Para los adultos: Busca primero una fila o un cuadro con un solo espacio vacío; es el más fácil. Pregunta “¿Qué forma falta aquí?” Vale dibujar la forma o escribir su primera letra.

15–20 min · Lógica y concentración

¡Completa el dibujo!

Colorea los cuadritos de la derecha para que reflejen el lado izquierdo.

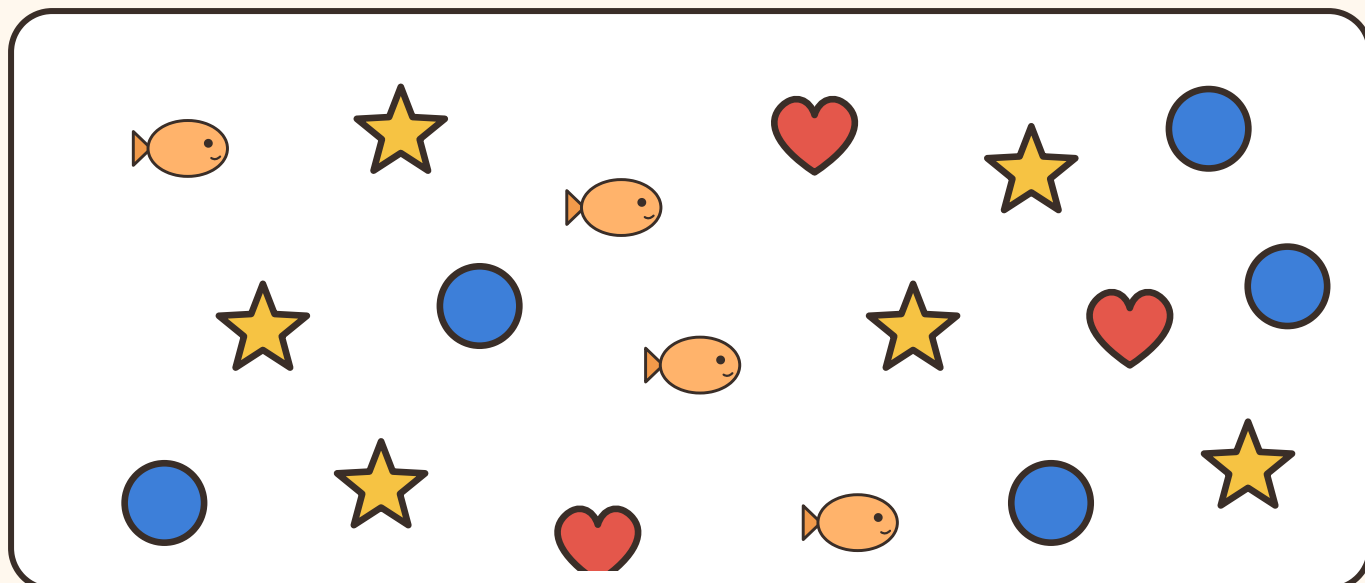
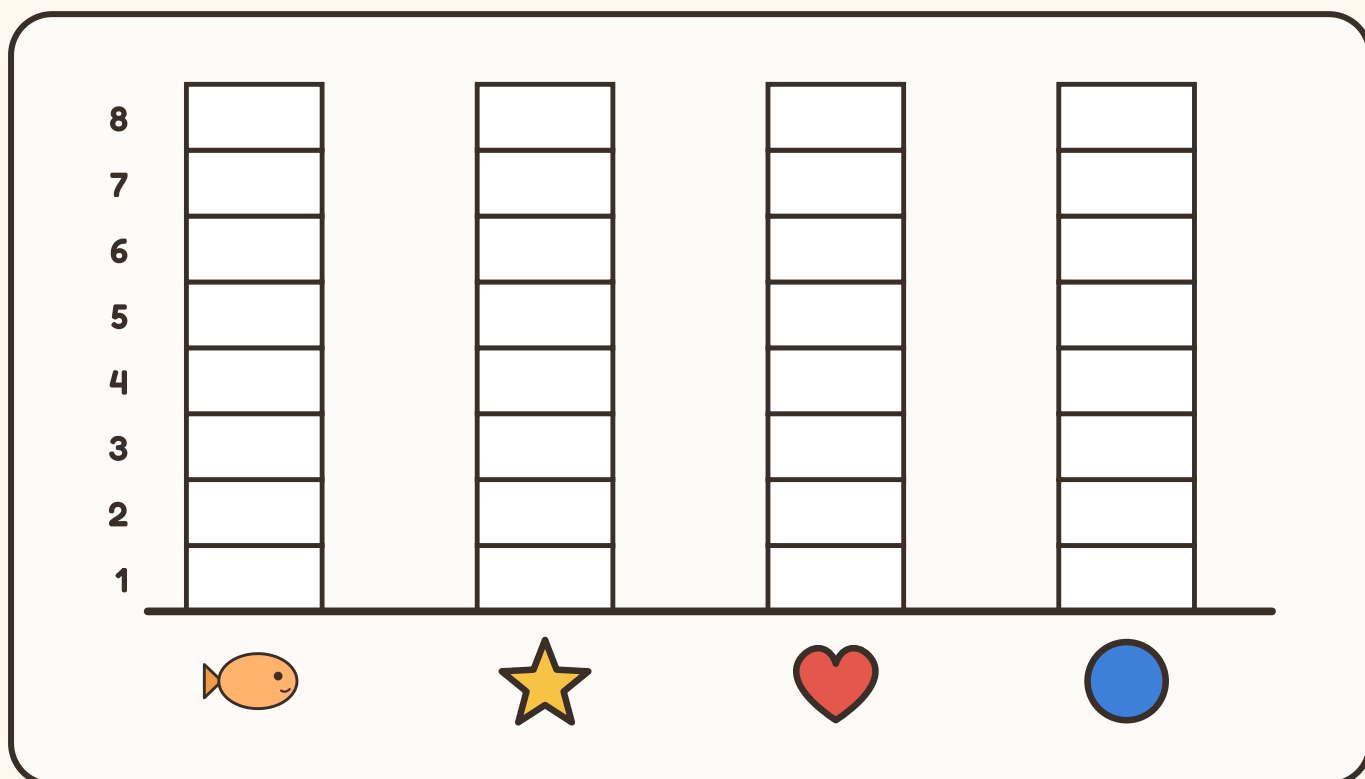


Para los adultos: La línea roja punteada es un espejo. Cuenta los cuadros desde la línea: si un cuadro pintado está a 2 de distancia a la izquierda, pinta el que está a 2 a la derecha, en la misma fila. Un espejito sobre la línea muestra la respuesta.

Unos 20 min · Pensamiento espacial y conteo

¡Cuenta y colorea la gráfica!

Cuenta cada tipo de dibujo. Colorea esa cantidad de cuadros encima.



Para los adultos: Tacha cada dibujo al contarlo para no contarlo dos veces. Luego haz preguntas sobre la gráfica: “¿Cuál tiene más? ¿Cuál tiene menos? ¿Cuántas estrellas más que corazones?”

Unos 15 min · Conteo, datos y comparación

¿Mayor o menor?

Escribe >, < o = en cada círculo.

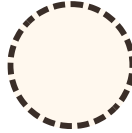
> es mayor que

< es menor que

= es igual a



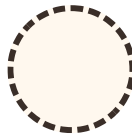
5



3



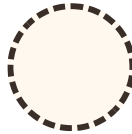
2



7



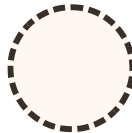
6



6



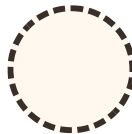
9



4



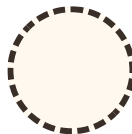
8



10



12



11



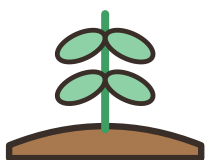
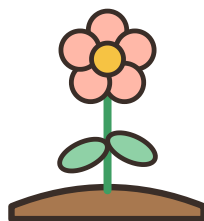
Para los adultos: Imagina que el signo es una boca hambrienta que siempre se abre hacia el número mayor. Cuenta los puntos si los números cuestan. Lee en voz alta cada frase terminada: “9 es mayor que 4.”

Unos 10 min · Comparar números

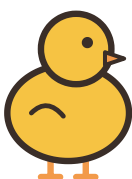
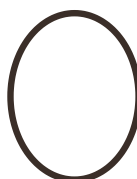
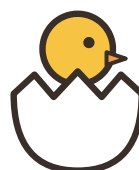
¿Qué pasó primero?

Numera los dibujos 1, 2, 3, 4 en el orden correcto.

Cómo crece una flor



Cómo nace un pollito



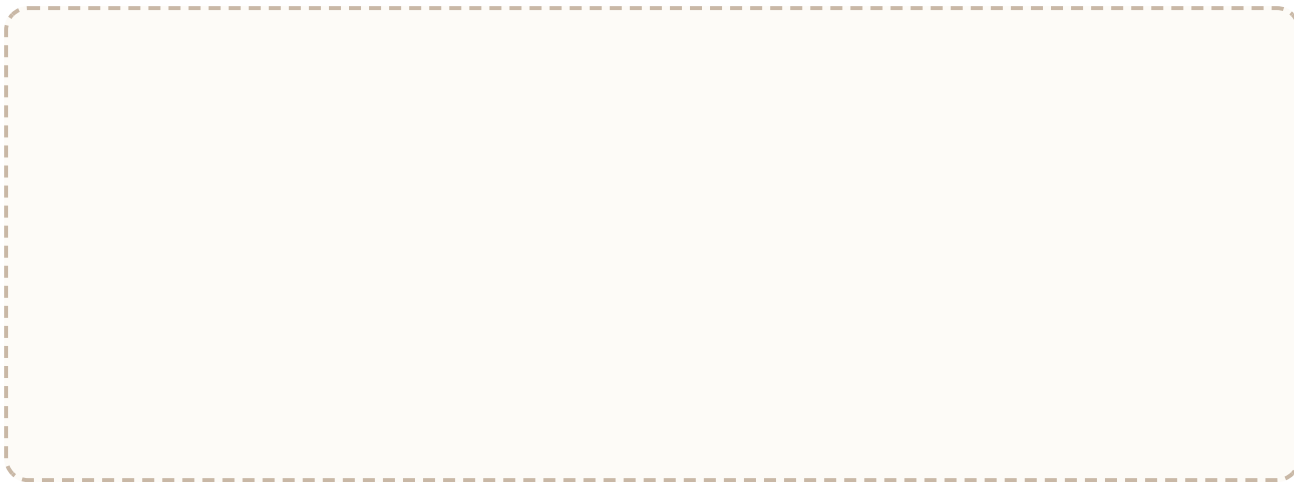
Para los adultos: Hablen de cada dibujo antes de numerar: “¿Qué ves? ¿Qué pasa después?” Luego pide a tu peque que cuente toda la historia usando primero, luego, después y al final.

Unos 15 min · Secuencias y narración

Mi día favorito

Dibuja tu día favorito. Luego escribe una oración sobre él.

Mi dibujo



Mi oración



Mayúscula al inicio



Espacios entre palabras



Punto al final



Para los adultos: Deja que tu peque diga la oración en voz alta primero y luego la escriba palabra por palabra. Pronunciar despacio ayuda, y los errores de ortografía son normales a los 6 años. Celebra la idea antes de corregir.

Unos 20 min · Escritura y expresión





DIPLOMA

¡Muy bien!



.....
Nombre

¡terminó todo el cuaderno!

Fecha

Firma